

2020年度 藤枝学院高等専修学校
自己点検・評価項目および学校関係者評価報告書

適切…4、ほぼ適切…3、やや不適切…2、不適切…1

1. 教育理念・目標

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
教育理念並びに教育目標が明確に示されているか	4			4	特になし
教育目標は卒業時の到達が読みとれるものになっているか	4			4	
教育理念並びに教育目標は定期的に見直されているか	4		時代と共に変化してゆく生徒の特性を生かす評価方法をこれからも追及していく必要がある。	4	
教育理念並びに教育目標が教職員・生徒に浸透しているか	4			4	

2. 教育活動

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
カリキュラムは教育目標が反映されているか	4			4	特になし
定期的なカリキュラムの見直しがなされているか	4			4	
テキストや教材は適切なものを選定しているか	3	ICT化を進めるうえでどの部分をデジタル化して何をアナログのままを進めるのか区別が必要。実状に適したものを使用しているが、更なる研究と対応科目の増加も必要。	生徒の実情に合わせた学校独自の教材を充実させる。教材のデジタル化が急務。	3	
授業の点検・評価が適切に実施されているか	4			4	
資格試験の合格率は	4	昨年度に比べ、取得率の向上並びに希望者受験の資格への取り組みが増えた。		4	
資格試験不合格者の対策は	3	放課後に研修会を設けているものの、自らの意志で研修に参加する生徒がまだ少ない。	継続的な指導よりも短期集中の指導方法が向いている生徒もいるため、短期集中による研修を充実させる。	3	
評価は適切な方法で行われているか	4		新入生から従来の成績評価に加え、新たに到達度を可視化した学習成果票を取り入れた。	4	
目標に到達しない生徒に対し適切なフォローがなされているか	3	目標に到達していない生徒に対し、個々に対応するようにしているが、教員がいないと学習できない生徒がいる。	自学自習できる生徒と教員がついての指導が必要な生徒とそれぞれに適切な対応をしていく。	3	
進級、卒業の判定審査は適	4			4	

切に実施されているか					
------------	--	--	--	--	--

3. 生徒受入

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
生徒募集のための資料の表現・内容並びに募集活動の方法・時期は適切か	4	生徒募集のための資料の表現・内容については毎年見直しをしており特に問題はないが、募集活動の方法・時期については変化がみられる。	中学校の先生方に早い段階から進路に対しじっくり考えていくことのメリットのPRを強化する。	4	<ul style="list-style-type: none"> ・転編入生の相談が増えているが定着度はどうか。 →転入して10日程で馴染んでいる。 ・募集停止した高校からの影響はあるか。 →本校への転入希望者が出ている。
入学案内には志願者が必要とする情報が掲載されているか	4			4	
募集要項の内容は適切か	4			4	
学校見学会の時期、内容は適切か	4	※学校見学は随時受付		4	
入学者選抜の時期、方針、方法は適切か	4			4	
志願者状況、定員充足率はどうか	3	県からの学費補助制度が施行され入学者数は一頃に比べ改善傾向にある。今後は選ばれる学校としての魅力を打ち出す必要がある。	志願者数を増やすためには、まず在校生が生き生きと活動し、学校に対する満足度を上げる必要がある。即ちそれは口コミによる広報活動の拡充につながる。見学者数を増やすためには、中学校の先生方に対し、専修学校の教育について理解を深めてもらえるように定期的、継続的な募集活動を行う。	3	
中途退学の理由・実状を適切に把握しているか	4			4	

4. 教職員組織

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
専任教員は設置基準を満たしているか	4			4	特になし
専任教員1人あたりの担当科目時間数は適切か	3	制度上の問題はないものの、教員一人当たりの担当科目・時間数が多いため改善が必要。	時間講師の担当時間数増を図る。	3	
教職員の業務分掌は明確になっているか	4			4	
教職員の能力、業務内容の評価を定期的実施しているか	4			4	
教職員の資質向上のためのシステムは適切に構築されているか	4			4	
職員は業務が滞りなく遂行できる人数を雇用しているか	3	担当時間数が過大になっている。	非常勤講師の雇用を図る。	3	

5. 施設・設備等

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
教室は学習を行うのに十分な面積を有しているか	4			4	<p>・コロナ対策はどのように行っているのか。 → 使用した個所の消毒・除菌はもとより、生徒及び家族の体調に異変がある場合には報告を徹底し、休まざるを得ない時のための動画学習も準備している。</p>
実習室は実習を行うのに十分な面積を有しているか	4			4	
実習設備は整備されているか	3	生徒がパソコンを使って共有フォルダへ個人のデータを保管する形を整備したが、加えてネットリテラシー教育の充実を図る必要がある。	情報科目に留まらず、多方面からの教育を実施。	3	
教室・実習室の管理は適切に行われているか	4			4	
生徒が自学自習できる教室を有しているか	4	学習室を1か所準備。また個別対応可能な学習スペースを設置した。		4	
保健室は適切に整備されているか	4			4	
教育用機器備品は整備されており活用されているか	3	生徒が授業或いは放課後に作成したデジタルデータの保管方法に難があった。	共有サーバーおよび個人フォルダの新規設置とそのバックアップを毎時自動で更新できるように設置及び設定した。	3	
職員室の管理は適切に行われているか	4			4	
事務室の管理は適切に行われているか	4			4	

6. 生徒生活支援

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
生徒と相談する体制が整備・機能しているか	4		今後も更なる工夫が必要。	4	特になし。
各学校行事について、適切な事後反省を行っているか	4			4	
防犯・防災訓練の実施等、不法侵入・災害に対する整備は万全か	3	新型感染症など新たな脅威に対し、備蓄するものとしてマスクや消毒ツールが恒常的に不足しがちである。	一定期間及び人数を考慮したマスクと消毒ツールの常時備蓄を今後も継続して実施する。	3	
進路活動に関する支援が整備され、機能しているか	4			4	

7. 管理・運営

評価項目	評価	現状の問題点	改善のための方策	評価	関係者の意見
消防計画、学校安全計画等は適切に整備されているか	4			4	特になし。
個人情報保護法を遵守しているか	4			4	
セクシャルハラスメントに対する防止・対応策が整備されているか	4			4	

以上、本校の教育研究活動等の状況について報告します。